

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «АРХЕОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Археология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования  
д-р ист. наук, доц.

А.В. Колесник

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

П. Пенкова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

И. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения учебной дисциплины «Археология» необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами: «История Древнего мира», сопутствующей дисциплины: «История Донбасса».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Археология» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «История средних веков», а также прохождения учебной практики; ознакомительной.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.6 Археология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	1	2	30	–	60	54	144	экзамен
Заочная	1	1	6	–	12	126	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов навыков и теоретических знаний об археологии, теоретических основ и практических навыков работы в музеях различного профиля, а также научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи: представить археологию как систему знаний о древнейшем прошлом человечества на основе археологических источников; развить навыки научного анализа, направленного на самостоятельное осмысление исторических процессов; научить работе с источниками и научной литературой, ознакомить с понятийным аппаратом, сформировать умение давать общую характеристику археологическим процессам; определить не только научно-познавательное, но и практическое значение археологии; применить приобретенные знания для реконструкции первобытности и культуры древних народов.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	ОПК-8.1.1. Знает методологию учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся. ОПК-8.1.2. Умеет организовывать образовательный процесс на основе знаний о научно-обоснованных закономерностях в организации образовательного процесса.
	ОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать знания по археологии.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Раздел 1. Первобытная археология</b>	
1. Объект и предмет археологии	1. Объект и предмет археологии. 2. Археологические источники. 3. Классификация и типология в археологии. 4. Проблемы хронологии и периодизации в археологии.
2. История развития археологии	1. История накопления археологических знаний. 2. История зарубежной археологии. 3. История археологии Российской империи. 4. История советской археологии. 5. Современная российская и зарубежная археология.
3. Методы археологических исследований	1. Дендрохронология и радиоуглеродный метод датирования. 2. История археологических учреждений Донбасса. 3. Классификация и типолого-статистический метод. 4. Трасологические исследования в археологии. 5. Методика раскопок поселений. 6. Методика раскопок курганов.
4. Ранний палеолит	1. Основы периодизации и типологии каменных орудий раннего палеолита. Климатические флуктуации в плиоцене и плейстоцене. 2. Олдувай. Распространение олдувайской культуры за пределами Африканского континента. 3. Ашель. Территориальные варианты ашеля. 4. Теория двух флангов.

	4. Раннепалеолитические находки на Нижнем Дону.
5. Средний палеолит	1. Средний палеолит. Развитие природно-климатической ситуации. Территориальные варианты среднего палеолита. 2. Основы типологии каменных орудий и нуклеусов, функциональная типология памятников среднего палеолита. 3. Погребения неандертальцев Евразии.
6. Поздний палеолит	1. Основы периодизации и типологии каменных орудий позднего палеолита. Природное окружение и хронология. 2. Древности охотников на мамонтов. 3. Древности охотников на бизонов. 4. Древности охотников на северных оленей. 5. Древности охотников на лошадей. 6. Древности охотников лесных ландшафтов (Крым и др.).
7. Мезолит и неолит	1. Мезолит как археологическая эпоха. Гео-хронология Европы в XI-V тыс. до н.э. 2. Мезолитические культуры Европы. 3. Мезолитические культуры Ближнего Востока. 4. Общая характеристика неолита. Формы воспроизводящей экономики. 5. Неолитической культуры Европы и Ближнего Востока. 6. Пути неолитизации Восточной Европы.
8. Общая характеристика эпохи раннего металла	1. Природно-климатическая обстановка. Технология изготовления медных изделий. 2. Курганное строительство. 3. Всадничество. Колесный транспорт. Боевые колесницы эпохи бронзы. 2. Развитие торговли и обмена в энеолите и бронзовом веке. 3. Система вооружения в энеолите и бронзовом веке.
9. Энеолит	1. Хронология. Климатические условия в конце V - начале III тыс. до н.э. 2. Энеолит Балкан. 3. Культура Кукутень-Триполье. 4. Энеолитические культуры постмариупольской общности. 5. Энеолит Крыма и Кавказа.
10. Бронзовый век	1. Обзор основных цивилизаций Евразии и Северной Африки эпохи бронзы. 2. Природное окружение в начале III - I тыс. до н.э. и типы хозяйства. Горно-металлургические провинции. 4. Основные культуры эпохи ранней и средней бронзы Восточной Европы и соседних стран. Варианты погребальной обрядности. Материальные комплексы. 5. Основные культуры эпохи поздней и финальной бронзы Восточной Европы и соседних стран. Варианты погребальной обрядности. Материальные комплексы.
<b>Раздел 2. Археология цивилизации</b>	
11. Предскифский и скифский периоды	1. Предскифский период. Киммерийцы. Фракийский гальштат. 2. Скифы Лесостепи Восточной Европы: происхождение, этническая принадлежность, памятники хозяйственной деятельности, городища, поселки, зольники, погребальная обрядность, жилища, бытовые изделия. 4. Скифы Степи Восточной Европы: происхождение,

	этническая принадлежность, памятники хозяйственной деятельности, городища, поселки, курганы, жилища, бытовые изделия. 4. Скифоидные культуры Евразии.
12. Греческая колонизация Северного Причерноморья	1. Великая греческая колонизация. Иония. 2. Античные полисы: Гераклея, Истрия, Томи, Ольвия. Херсонес, Пантикапей, Фанагория и др.). 3. Храмы, Религиозные культы. 4. Оборонительные сооружения и провинциально-античная архитектура. 5. Черная и цветная металлургия. Производство керамики. Ювелирное искусство; «Школа Чертомлыцкого мастера». 6. Отрасли пищевого производства. Торговля. Денежное обращение. 7. Быт. Погребальная обрядность. Вооружение.
13. Основы археологии кочевников раннего средневековья	1. Древности Хазарского каганата. 2. Крым в средние века. Византийские крепости. Пещерные города. Алустан. Чуфут-Кале. 3. Могильник у с. Скалистое. 3. Верхне-салтовский археологический комплекс. 4. 3. Хазарские крепости Северского Донца.
14. Основы археологии кочевников классического и позднего средневековья	1. Печенеги, торки. Археологические памятники Черно-Клобуцкого племенного союза. 1. «Дешт-и-Кипчак» - Половецкое Поле. 2. Древности Золотой Орды. 4. Средневековая каменная скульптура.
15. Основы славянской и древнерусской археологии	1. Раннеславянские культуры: пеньковская, колчинская, пражская, культура карпатских курганов, корчакская культура, культура длинных курганов, культура новгородских сопот и др. Проблема датировки и происхождения. Материальный комплекс. Погребальная обрядность. 2. Восточнославянские племена Юга и Севера. Материальный комплекс. Погребальная обрядность. 3. Города Южной Руси. Киев: город Владимира, город Ярослава. Города Северной Руси. 4. Культовые сооружения. Ремесла. Торговля.
16. Основы археологии Нового времени	1. Общая этнополитическая ситуация в Восточной Европе и Западной Сибири. Колонизационные процессы и их периодизация в XVI-XVIII вв. 2. Типология оборонительных сооружений: остроги и крепости, Сечи, «Золотое Кольцо». Укрепленные «линии» на границе с Диким Полем. 3. Организация хозяйства и археологические комплексы. 4. Жилые сооружения, печные изразцы, мебель, предметы быта, одежда, украшения.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Первобытная археология</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

1. Объект и предмет археологии	2	-	4	10	16
2. История развития археологии	2	-	4	10	16
3. Методы археологических исследований	2	-	4	5	11
4. Ранний палеолит	2	-	4	5	11
5. Средний палеолит	2	-	4	5	11
6. Поздний палеолит	2	-	4	5	11
7. Мезолит и неолит	2	-	4	5	11
8. Общая характеристика эпохи раннего металла	2	-	4	5	11
9. Энеолит	2	-	4	5	11
10. Бронзовый век	2	-	4	5	11
<b>Раздел 2. Археология цивилизации</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>54</b>
11. Предскифский и скифский периоды	2	-	4	5	11
12. Греческая колонизация Северного Причерноморья	2	-	4	5	11
13. Основы археологии кочевников раннего средневековья	2	-	4	5	11
14. Основы археологии кочевников классического и позднего средневековья	2	-	4	5	11
15. Основы славянской и древнерусской археологии	1	-	2	5	8
16. Основы археологии Нового времени	1	-	2	5	8
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>144</b>

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Первобытная археология</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>90</b>
1. Объект и предмет археологии	1	-	1	14	16
2. История развития археологии				16	16
3. Методы археологических исследований	1	-	1	9	11
4. Ранний палеолит		-	1	10	11
5. Средний палеолит		-	1	10	11
6. Поздний палеолит	1	-	1	9	11
7. Мезолит и неолит		-	1	10	11
8. Общая характеристика эпохи раннего металла	1	-	1	9	11
9. Энеолит		-		10	11
10. Бронзовый век		-	1	10	11
<b>Раздел 2. Археология цивилизации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>54</b>
11. Предскифский и скифский периоды		-	1	12	11
12. Греческая колонизация Северного Причерноморья	1	-	1	9	11
13. Основы археологии кочевников раннего средневековья		-		11	11
14. Основы археологии кочевников классического и позднего средневековья	1	-	1	9	11
15. Основы славянской и древнерусской		-	1	7	8

археологии					
16. Основы археологии Нового времени		-		8	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	–	12	126	<b>144</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1.

1. Докажите принадлежность археологии к циклу исторических наук.
2. Дайте общую характеристику археологических источников. В чем заключается их специфика?
3. Каким образом осуществляется классификация в археологии?
4. Каким образом соотносятся между собой абсолютная и относительная хронологии в археологии? Охарактеризуйте основные методы точного датирования.
5. Определите хронологическое и технологическое содержание системы трех веков.
6. Назовите основные этапы становления археологии в самостоятельную науку.
7. Назовите основные сроки и понятия археологической тафономии.
8. Охарактеризуйте археологические методы, которые формируются в самостоятельные отрасли.
9. Что такое полевая археология? Опишите основные требования к раскопкам археологических памятников.
10. Дайте классификацию движимых и недвижимых памятников археологии.
11. Расскажите об основах периодизации каменного века. Назовите основные периоды каменного века Евразии и их геологические и абсолютные даты.
12. Обоснуйте наличие трех этапов обработки каменных орудий в палеолите. Какие существуют критерии искусственного расщепления камня?
13. Охарактеризуйте олдувайскую каменную индустрию палеолита. Проследите на карте пределы распространения достопримечательностей олдувайского типа в Евразии и их хронологию.
14. Сделайте сравнительный анализ достопримечательностей раннего палеолита Восточной и Западной Европы.
15. Как соотносятся эпохи мустье и среднего палеолита? Какие новые технологические приемы появились в среднем палеолите?
16. Назовите основные группы достопримечательностей среднего палеолита Украины.
17. Охарактеризуйте пластинчатый (ориньякский) путь развития позднего палеолита Старого Света.
18. Охарактеризуйте непластинчатый (селетский) путь развития позднего палеолита Евразии.
19. Сравните основные хозяйственно-культурные типы позднего палеолита (охотники на стадных степных копытных животных, охотники на мамонтов и охотники на северных оленей). Дайте характеристику основных памятников.
20. В чем заключается суть мезолита как археологической эпохи? Что такое микролиты и макролиты?
21. Какое место в мезолитических традициях Восточной Европы занимают мезолитические индустрии Кавказа?
22. Назовите основные мезолитические культуры Украины, России и Польши.
23. Дайте определение неолиту с точки зрения археологических критериев.
24. Что такое неолитическая (фермерская) революция, с чем был связан переход к производящей экономике? Каким образом состоялось становление основных форм (земледелие, скотоводство) производящей экономики?
25. Какие есть другие формы производящей неолитической экономики?



26. Основные неолитические культуры Восточной Европы.
27. Охарактеризуйте процесс распространения производящей экономики в Восточной Европе в VI - V тысячелетиях до н. э.
28. Какие признаки определяют энеолит в качестве самостоятельной археологической эпохи?
29. Трипольская культура: история выделения, хронология и периодизация, экономическая база, строительство, керамический комплекс, антропоморфная и зооморфная пластики.
30. Новоданиловская группа памятников и ее общая характеристика. Проблема первых индоевропейцев.
31. Охарактеризуйте ямную историко-культурную общность. История выделения, территориальные варианты, хозяйство, типы памятников.
32. Назовите основные культуры круга шнуровой керамики Восточной Европы и дайте их сравнительный анализ.
33. Охарактеризуйте катакомбную историко-культурную общность. История выделения, территориальные варианты, хозяйство, типы памятников. Антропологический состав.
34. Тшинецко-комаровская культура: основные типы памятников.
35. Бабинская культура: происхождение, хронология, археологическая характеристика.
36. Памятники типа Ноуа-Сабатиновка: хронология, территория распространения, поселения и могильники. Сабатиновская металлургия.
37. Дайте общую характеристику срубной культуры: происхождение, хронология, история выделения, экономическая база по данным археологии, территориальные пределы и варианты.
38. Бахмутский и Луганский горно-металлургические центры.
39. Опишите археологические признаки культур эпохи финальной бронзы Восточной Европы: белозерской, бондарихинской, белогрудовской.

## Раздел 2.

40. Киммерийцы и проблема начала эпохи раннего железа Восточной Европы. Признаки черноговровского и новочеркасского комплексов. Проблема происхождения скифской культуры.
41. На основании памятников археологии охарактеризуйте хозяйство и быт скифов степной зоны. Скифские царские курганы. Каменское городище.
42. Опишите территориальные группы памятников лесостепной Скифии. Трахтемировское, Матронинское городища. Большое Бельское городище и проблема города Гелона.
43. Расскажите о сарматской экспансии и вкладе сарматских племен в европейскую культуру.
44. Синды и меоты Восточного Приазовья.
45. Латенская культура Европы (кельты).
46. С чем была связана большая греческая колонизация? Какой регион античного мира повлиял на заселение Северного Причерноморья?
47. Опишите археологическую топографию Ольвии и ее сельскохозяйственную округу. Экономика Ольвийского полиса и особенности его политического строя.
48. Археологические памятники острова Левке.
49. Херсонес Таврический: планирование, архитектура, фортификация, экономика, сельскохозяйственная округа, границы государства.
50. Города Боспорского царства.
51. Древний Танаис.
52. Расскажите об уровне организации экономики греческих полисов Северного Причерноморья. Виноделие. Рыбный промысел.
53. Какие направления имела торговля городов-полисов Северного Причерноморья? Что вы знаете о морском флоте этих полисов?

54. Расскажите о проникновении готов в Восточную Европу. Какие памятники они оставили?
55. Готы в Крыму.
56. Опишите черняховскую культуру. Какие этносы участвовали в ее становлении? Какова хронология этой культуры?
57. Гуннское нашествие в Восточную и Центральную Европу. Археологические следы пребывания гуннов.
58. Пеньковская культура и анты ранних византийских источников. Пражская, колчинская культуры, культура карпатских курганов.
59. Охарактеризуйте археологические культуры славян VII - IX вв.: волынцевскую, роменско-борщевскую, лука-райковецкую.
60. Славянские древности Северной Руси.
61. Расскажите о ремесленном производстве Древней Руси.
62. Древнерусский город.
63. Историческая топография средневекового Киева.
64. Историческая топография средневекового Новгорода.
65. Историческая топография средневековой Москвы.
66. Монетная система средневековой Руси.
67. Памятники письменности Древнерусского государства.
68. Древнерусское оружие.
69. Что Вам известно о средневековых пещерных городах и монастырях Крыма?
70. Расскажите о салтово-маяцкой культуре (хронология, территориальные варианты, экономика).
71. Памятники поздних кочевников (печенег, торки, половцы) степной зоны: курганы, поселки и городища.
72. Половецкие каменные изваяния.
73. Археологические памятники Золотой Орды.
74. Итальянские колонии Северного Приазовья и Нижнего Дона.
75. Северное Приазовье и Северский Донец в составе Золотой Орды.
76. Деревянное зодчество Северной Руси.
77. Памятники фортификации XVI - XVIII вв.
78. Керамические комплексы XVI - XVIII вв.
79. Основы промышленной археологии.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Средний палеолит Крыма.
2. Методика разведок древних медных рудников.
3. Сарматское оружие.
4. Сырьевые стратегии среднего и позднего палеолита Большого Донбасса.
5. Античное виноделие по памятникам археологии Крыма и Тамани.
6. Античная фортификация Северного Причерноморья.
7. Типология кремневых изделий неолита Донбасса.
8. Колесный транспорт бронзового века.
9. Скифское оружие.
10. История изучения медных рудников Карпатского бассейна.
11. Горные инструменты для добычи и переработки медной руды.
12. Половецкие каменные изваяния.
13. Основы подводной археологии.
14. Культуры бронзового века Северного Кавказа.

## 7.3. Темы презентаций на археологическую тематику

1. Охра в погребальной практике населения бронзового века Донбасса.
2. Процесс легирования в получении сплавов меди.
3. История изучения Херсонеса.
4. Научная биография Б.А. Рыбакова.
5. Научная биография В.А. Городцова.
6. История изучения кремневых копей Польши.
7. Античный флот Северного Причерноморья.
8. Методика разведок древних медных рудников.
9. Охра в погребальной обрядности племен бронзового века.
10. Неолитические клады кремневой продукции Донбасса.
11. Древнерусское вооружение.
12. Кремневые шахты Западной Европы.
13. Огнестрельное оружие фортов Нового времени Нижнего Дона.
14. Луганский казенный чугунолитейный завод – объект промышленной археологии.
15. Чингульский курган.
16. Катакомбная историко-культурная общность.
17. Домостроительство племен Срубной историко-культурной общности.
18. Древности Эпохи Великого переселения народов юга Русской равнины.

#### 7.4 Образец содержания экзаменационного билета.

## ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Образование	и
Программа высшего образования		педагогические науки	
Направление подготовки	44.03.05	Программа бакалавриата	
		Педагогическое образование	
Профиль подготовки		(с двумя профилями подготовки)	
		История и организация детского и молодежного движения	
Очная форма обучения		Курс – 1, семестр – 2	
Заочная форма обучения		Курс – 1, семестр – 1	
Учебная дисциплина		Археология	

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Охарактеризуйте ямную историко-культурную общность. История выделения, территориальные варианты, хозяйство, типы памятников.
2. Назовите основные культуры круга шнуровой керамики Восточной Европы и дайте их сравнительный анализ.
3. Что такое «резервуарный эффект»?
  - 3.1. эффект накопления на дне заброшенных водоёмов культурных остатков;
  - 3.2. результат обрушения стенок древних цистерн;
  - 3.3. эффект накопления в «древнего» радиоуглерода в ископаемых и современных образцах, что приводит к их более «древним» по отношению к астрономическим датам возрасту;
  - 3.4. эффект накопления датировок одного комплекса, позволяющий определить более точную дату.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Колесник А. В.

Экзаменатор

Колесник А. В.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

## 8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. – М.: Высшая школа, 1980. – 342 с.

2. Мартынов, А. И. Археология: учебник для студентов вузов, обучающ. по направлению и специальности «История» / А. И. Мартынов. – Изд. 6-е. – М.: Высш. шк., 2008. – 447 с.

3. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М.: Высшая школа. 2002. -237 с.

#### 11.2. Дополнительная литература

4. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. – М.: Прогресс, 1983. – 295 с.

5. Генинг В.Ф. Очерки по истории советской археологии (у истоков формирования марксистских теоретических основ советской археологии, 20-е – первая половина 30-х годов). – К.: Наукова думка. 1982.

6. Генинг В.Ф. Объект и предмет науки в археологии. – К.: Наукова думка. 1983. – 223 с.

7. Генинг В.Ф. Структура археологического познания. К.: Наукова думка. 1989. – 295 с.

8. Клейн Л.С. Археологические источники. Учебное пособие. – Л., Изд-во ЛГУ, 1978. - 119 с.

9. Клейн Л.С. Археологическая типология. – Л., 1991. – 448 с.

10. Колпаков Е.М. Теория археологической классификации. – СПб: Изд-во СПбГУ. – 112 с.

11. Пряхин А.Д. История советской археологии (1917 – середина 30-х годов). – Воронеж: Изд-во Воронежского университета. 1986. – 285 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).